

Консультация для родителей

«Нет безвольных детей, есть дети, испорченные воспитанием»

Воспитатели :Зеленовская Н.А.

Тюмина М.А.

Нет безвольных детей – есть дети, испорченные воспитанием.

Н. К. Крупская.

Нередко приходится наблюдать **детей** нерешительных и неуверенных, с вялыми движениями, неустойчивых в своих желаниях, отступающих перед малейшими трудностями. От них часто слышишь: «Я не умею», «Я не хочу», «Я не знаю как» и т. п.

Особенно чуткого отношения требуют от родителей такие **дети**. Если вовремя не принять необходимых мер, эти черты в дальнейшем разовьются в отрицательные качества, характерные для **безвольных людей**.

О том, как **воспитывать волю ребёнка**, должны знать и родители и **воспитатели**.

К сожалению, встречаются родители и **воспитатели**, которые сердятся на ребёнка если ему что-либо не удаётся, и, сами того не замечая, внушают ему, что он всегда делает плохо. Такие упреки убивают в ребёнке желание делать лучше, их внушение заставляют его думать, что ему действительно не сделать лучше, у него исчезает уверенность и радость, которые испытывает нормальный ребёнок от своей деятельности, особенно если её одобряют окружающие.

Не все взрослые ясно представляют себе, почему волевые черты характера следует **воспитывать** с раннего возраста и как это нужно делать. Между тем, если с детства не приучать маленьких **детей** к выполнению несложных заданий, не настаивать на доведения любого дела до конца, не приучать их сдерживать некоторые желания, то в дальнейшем им трудно будет приучить себя к труду и учению.

До сих пор матери, которые всю свою любовь к ребёнку выражают в беспрекословном выполнении его желаний, не предъявляют ему никаких самостоятельных заданий, поручений, не осознают проблемы **воспитания воли**. И вырастают **дети несамостоятельные**, не умеющие ни преодолевать трудности, ни сдерживать свои порывы. **Перевоспитывать** подросткового ребёнка значительно труднее, чем правильно **воспитывать** его с раннего детства.

С чего начать? Прежде всего, в каждой семье должен быть установлен порядок жизни ребёнка. Он должен в определенное время ложиться спать, вставать, **есть**, гулять, играть и выполнять маленькие задания, которые поручают ему родители. Точное выполнение режима приучает к порядку, повышает дисциплину, организовывает и дает возможность активизировать и прививать хорошие привычки. Всё это - основа развития и **воспитания воли**.

Родители должны заботиться о том, чтобы разумно организовать самостоятельность ребёнка. Давать ему различные поручения, следить за выполнением любого начатого дела до конца.

Бывают ситуации, когда ребёнку трудно справиться самому. Тогда родители могут оказать небольшую помощь и пройти все вместе до конца. Это научит ребёнка делать некоторую работу в коллективе.

Чуткие родители получают большое удовольствие, когда замечают, что неуверенный ребёнок под влиянием их правильного отношения делается более уверенным, говорит: «*Посмотрите, я сам сделал!*», «*Я уже немножко научился!*», «*Я сам придумал!*».

Это значит, что в ребёнке **воспитывается те способности**, без которых невозможно никакой труд, невозможно дальнейшее развитие воли.

Единство сознания, чувств, желаний и поведения мы должны **воспитывать** в детях с самого раннего возраста. Уже в дошкольном возрасте следует развивать у **детей любовь к Родине**, чувство дружбы и умение играть и заниматься в коллективе. Уважение к труду, чуткость к людям, бережливость, ответственное отношение к своим маленьким обязанностям, желание и умение учиться. Стремление быть честным и смелым.

Этими желаниями и поступками должно определяться волевое поведение ребёнка и содержание его деятельности, его детские игры и занятия.